

CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO PARCIAL - 3º BIMESTRE - 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO ANGLO E OUTRAS ORIENTAÇÕES
ARTES	FABIANA	<p>O Aluno deverá entregar no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles:</p> <p>1 – Desenho de luz e sombra contemplando os 4 tipos de sombra estudados: Esfumado, esbatido, pontilhado e hachurado)</p> <p>2 - Vídeo de uma criação com luz e sombra - esse trabalho deverá ser apresentado na aula do dia 09/10)</p>
BIOLOGIA	BRENO	<p>Células: procariontes e eucariontes; Organelas celulares; Divisão celular; Células-tronco</p>
DESENHO GEOMÉTRICO	JULIANO	<p>→ Apostila 3 – Módulo 22: Relações métricas em um triângulo retângulo</p> <p>Pág. 539 (Exercícios 1 e 2); Pág. 540 (Exercício 2); Pág. 541 (Exercício 3); Pág. 542 (Exercícios 4, 5 e 6).</p> <p>→ Apostila 3 – Módulo 23: Estudo da Circunferência</p> <p>Pág. 552 (Exercício 3); Pág. 558 (Exercícios 1 e 2); Pág. 559 (Exercícios 1, 2 e 3); Pág. 560 (Exercício 4); Pág. 561 (Exercício 5).</p> <p style="text-align: center;">Assistir e refazer os exercícios:</p> <p>Material Complementar – 7 Relações Métricas em um triângulo retângulo</p>

		<p>Material Complementar – 8 Ângulo Central e Ângulo Inscrito</p> <p style="text-align: center;">Fazer os Exercícios Preparatórios</p> <p>Fazer a Lista 7 de Relações Métricas em um triângulo retângulo</p> <p>Fazer a Lista 8 de Ângulo Central e Ângulo Inscrito</p> <p style="text-align: center;">Cópia no Xerox e cópia no Plural Maestro</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>CARLOS EDUARDO VIVIANE</p>	<p>Conteúdo para recuperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Internos 2023. - Xadrez - Esportes coletivos: Handebol e Futebol. - <p>Obs. A recuperação será disponibilizada na plataforma Plurall.</p>
<p>ÉTICA</p>	<p>MARCOS</p>	<p>O corpo que habito (Apostila do Líder Em Mim)</p>
<p>FÍSICA</p>	<p>RAFAEL</p>	<p>Módulo 7: Fenômenos periódicos (Anglo 2 - páginas 431 e 432)</p> <p>=> Período e frequência (base conceitual e fórmulas)</p> <p>Módulo 8: Ondas: conceitos iniciais (Anglo 2 - páginas 444 até 446)</p> <p>=> identificar o comprimento de onda e a amplitude de uma onda de acordo com a imagem da onda</p> <p>Módulos 9: Equação fundamental da Ondulatória (Anglo 2 - páginas 458 até 462)</p> <p>=> Equação fundamental da Ondulatório (revisitar os módulos 7 e 8 para estudar a ideia de comprimento de onda, período e frequência e já no módulo 9 entender a ideia de velocidade).</p> <p>Módulo 10: Ondas sonoras (Anglo 2 - páginas 466 até 481)</p>

		<p>=> Classificação das ondas sonoras (infrassom, som audível e ultrassom)</p> <p>=> Velocidade de propagação do som (nos diferentes meios de propagação)</p> <p>=> Eco e reverberação e absorção</p> <p>=> Qualidades das ondas sonoras (Intensidade, Altura e Timbre, principalmente como relacioná-lo com as características das ondas.</p> <p>Observações de estudo:</p> <p>Estude o corpo teórico passado durante as aulas (lousa e slides) e faça um compilado de ideias importantes (resumão), na sequência realize exercícios da apostila, das listas de exercícios que foram enviadas via plurall maestro, prova e simulado.</p>
GEOGRAFIA	MAX	<p>Módulo 8 – Ásia: Aspectos Econômicos</p> <p>Estudar os aspectos gerais dos processos econômicos dos setores asiáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agropecuária na Ásia - Produção Mineral na Ásia - Petróleo no Oriente Médio - A indústria na Ásia
GRAMÁTICA	ELISA	<p>Orações subordinadas adjetivas - saber unir períodos simples e transformar em compostos, com o uso correto dos pronomes relativos QUEM, O QUAL (fazendo a concordância), CUJO, ONDE, QUANTO; saber explicar a diferença de sentido entre uma oração adjetiva restritiva e uma explicativa.</p> <p>Orações subordinadas adverbiais – saber classificar as orações adverbiais, saber substituir uma conjunção adverbial por outra de mesmo sentido.</p> <p>Sugiro estudar refazendo as folhinhas entregues em sala de aula e refazendo a prova Av1.</p>
HISTÓRIA	MARCOS	<p>Módulo 9 (Apostila 2) Era Vargas</p> <p>Módulo 10 (Apostila 3) Guerra Fria</p> <p>ATENÇÃO: observe os pontos colocados nos roteiros de aula no seu caderno; leia a apostila e faça os exercícios de cada módulo; faça os exercícios presentes no TC-Online de cada módulo; revise a AV1 e Simulado Pestalozzi.</p>

INGLÊS	MARIA EDUARDA	<p>Os conteúdos cobrados na recuperação são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect; - Simple past; - Interpretação de texto. <p>Lembrando que todos os materiais utilizados em sala de aula estão postados no Plurall intitulados como “MATERIAIS DE INGLÊS USADOS EM SALA - 9º ANO”. Além disso, vocês também podem estudar pelo conteúdo presente no caderno e na apostila (Módulo 11).</p>
MAKER	MARCOS	<p>Circuitos elétricos com interruptores simples e paralelo. Estudar os circuitos registrados no caderno de projeto.</p>
MATEMÁTICA	ANDERSON	<p>No anglo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 20 : Proporcionalidade, regra de três simples e composta; • Módulo 25 : Sistemas de equações do 2º grau. <p>No caderno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trigonometria no triângulo retangulo : seno , cosseno e tangente;
QUÍMICA	VITOR	<p>Anglo 2</p> <p>Módulo 8: Tabela Periódica</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Períodos e famílias ➤ Classificação dos elementos (metais, ametais e gases nobres) <p>Módulo 9: Ligações Químicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regra do octeto ➤ Ligação iônica ➤ Ligação covalente
REDAÇÃO	ADILSON	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura do texto dissertativo: composição textual sobre queimadas no Brasil; ✓ Módulo 30: A crônica (p. 66-75) - Caderno 3; ✓ Leitura e interpretação de <i>Vidas secas</i> (Graciliano Ramos).